##### **Unterrichtsvorbereitung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Fach** | **Datum** | Uhrzeit |
| 8ab | Sport | 06.11.2024 | 11:25-12:55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | **Passen wie LeBron James: Wir optimieren unser Passspiel** |

|  |
| --- |
| Verankerung – Lernziele – KompetenzerwartungenLehrplanverankerung: **Kompetenzerwartung:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben. * wenden individualtaktische Verhaltensweisen im Basketball gezielt an und fügen diese zu gruppentaktischen Grundstrukturen zusammen. * analysieren einfache sportliche Bewegungen anhand sportartspezifischer Technikmerkmale.   **Inhalte zu den Kompetenzen:**   * Technik Basketball: allgemeines Ballhandling (mit und ohne Dribbling), Stoppen und Sternschritt, einfache Finten, Passen |

Medien: Bälle, Handpfeife, Markierungshemden, 2 Kästen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
| 5  Min  10 Min  30 Min | **1. Aufbau und Begrüßung**  **2. Aufwärmphase**  1.1 allgemeine Erwärmung  1.2 spezielle Erwärmung  **3. Hauptphase**  1. Thematischer Schwerpunkt: Technik des Brustdruckpasses | Lehrerdemonstration  GA  Reflexion in PA | L kontrolliert Anwesenheit und begrüßt SuS  SuS stellen sich an Seitenlinie auf.  L bestimmt S zur Leitung der Laufschule  Je eine Bahn: Normales Laufen (Aktivierung), Seitliches Überkreuzen (Koordination), Rückwärtslaufen (Raumorientierung), Anfersen (Beinmuskulatur aktivieren), Kniehebelauf (Hüftbeuger und Oberschenkel aktivieren), Hopserlauf (Sprungkraft und Koordination), Sidesteps (Seitliche Beweglichkeit), Skipping (Fußgelenkarbeit)  L: „Wir brauchen heute auch unsere Armmuskeln“  SuS schlagen Dehnungsübungen der Arme vor und führen sie unter Anleitung aus  2 SuS stehen als Reihe auf Mittellinie. L und S stehen in Reihe spiegelverkehrt auf Mittellinie gegenüber, sodass Gassenaufstellung entsteht. SuS bilden Kreis um Demonstration  L demonstriert Technik des Brustdruckpasses, stellt sich dann hinter seinen Partner. Partner führt aus, L beobachtet die Merkmale: Körperhaltung, Ellbogen, Handgelenke  L teilt übrige SuS in 5-6 Gruppen zu je 4 SuS ein.  Gruppen übernehmen Aufstellung und Übungsform  L übergibt jeder Gruppe einen Ball  Gruppen beginnen mit Ausführung der Übungsform  L pfeift und SuS geben Partner Feedback |
| 20  Min | 2. Thematischer Schwerpunkt: Brustdruckpass in den Lauf | Lehrerdemonstration  GA  Reflexion in PA  Lehrerdemonstration  GA  Reflexion in PA  Lehrerdemonstration  PA  PA  PA | L demonstriert in Gruppe auf Mittelline die Technik des Bodenpasses inkl. Fehlerbildern  Gruppen beginnen mit Ausführung der Übungsform  L pfeift und SuS geben Partner Feedback  L demonstriert in Gruppe auf Mittelline kombinierte Übung: Hoher Brustdruckpass gegen Wand, selbst fangen, 180° Drehung durch Sternschritt, Bodenpass zum Gegenüber.  Gruppen beginnen mit Ausführung der Übungsform  L pfeift und SuS geben Partner Feedback  L erläutert Spielform: Gruppen zählen Anzahl der erfolgreichen, regelkonformen Wiederholungen laut mit. Erste Gruppe, die 10 erreicht, gewinnt.  SuS führen Spielform aus  L pfeift, kürt Sieger und sammelt Bälle ein.  L: Die SuS einer Hallenseite stellen sich jeweils in Reihenaufstellung an Grundlinie auf. L bestimmt einen Verteidiger pro Kreis (Freiwurflinien, Mittelkreis). L erläutert: Verteidiger dürfen ihren Kreis nicht verlassenEin Bild, das Diagramm, Reihe, Entwurf, Muster enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Brustdruckpässe in den Lauf, ohne dass Ball abgefangen wird oder ins Aus geht. Am Ende jeder Wiederholung erfolgt ein Korbwurf aus dem Stand. Partner rebounden Ball, gehen außerhalb des Spielfeldes zurück.  Partner beginnen mit Ausführung der Übungsform  L demonstriert Differenzierung: Nur Bodenpässe  Partner beginnen mit Ausführung der Übungsform  L demonstriert Differenzierung: Begrenzte Passanzahl  Partner beginnen mit Ausführung der Übungsform |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
| 20  Min  5min | Anwendung in Spielnahen Situationen  **3. Ausklang** | Turmball | L erläutert Spielform: Je ein Kasten in Zone. Ein S pro Team auf Kasten. Korbwürfe dürfen nur von S auf Kasten erfolgen. Keine Dribblings. Pässe auch über Wand erlaubt. Ziel: 10 Punkte. Austausch des S auf Kasten auf Pfiff.  Reflexion des Verlaufs  Hinweis auf Schwimmunterricht in der nächsten Woche  Verweis auf Hygiene, Lob und Verabschiedung |

**Linke Seitentafel Rechte Seitentafel**

RÜCKSEITE RÜCKSEITE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAFELANSCHRIFT  Fach: Klasse:  Thema*: Informationen.*  Datum:  Zeit: |  |
|  |  |  |

VORDERSEITE **Mitteltafel** RÜCKSEITE